***Конспект открытого урока по развитию речи***

***на тему : «Весна»***

**Цель:**

* формирование у детей целостной картины весны;
* систематизирование и обобщение знаний детей;
* обогащение словарного запаса по теме.

**Задачи**

Образовательные:

* продолжить формировать представление о времени года «Весна»;
* формировать лексико-грамматический строй языка по теме.

Развивающие:

* развивать разговорную речь в форме вопросно-ответных диалогов.

Воспитательные:

* формировать положительную мотивацию к обучению словесной речи;
* учить бережно относиться к природе;
* воспитывать умение работать индивидуально и в коллективе.

Коррекционные:

* развитие слухо-зрительного восприятия устной речи учителя и одноклассников;
* развитие высших психических функций.

**Оборудование:** картина «Весна», карточки для работы.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

Ребята, был звонок на урок.

Давайте встанем и поздороваемся с гостями.

* «Как ты слышишь?» (Артём и Мила за экраном)

(План урока написан на доске)

Что будем делать? То мы делали?

* 1. Будем слушать. 1. Слушали
  2. Будем говорить. 2. Говорили.
  3. Будем отвечать на вопросы. 3. Отвечали на вопросы.
  4. Будем писать. 4. Писали.

- **Слушайте внимательно.** (На доске ответы не по порядку)

Детям даются фразы на слух

Какой урок?

Какое число?

Какой месяц?

Какое время года?)

- Что мы делали?

- Мы слушали.

- Молодцы! Слушали внимательно. Что будем делать дальше?

- Говорить.

На доске записаны слова:

Будем говорить звук «с\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

са – су – со солнышко

сва – сво – све светит

Светит солнышко.

сна – сно – сне снеговик

Тает снеговик.

- Что мы делали?

- Говорили.

- Молодцы! Говорили хорошо.

1. **Формулирование темы урока.**

Анаграмма- из букв дети составляют слово «Весна»-тема урока

Опорные слова (табличка на доске):

снеговик, ярко, цветет, проталины, тает, солнце, сосульки, голубое, верба, капают, небо, появились, светит.

1. **Этап формирования новых знаний.**

- Ребята, рассмотрите картину. Что вы видите?

Ученики рассматривают картину.

Учитель задает наводящие вопросы:

кто это? что это? что делает? что делают?

1) Какое небо?

2) Как светит солнце?

3) Что тает?

4) Что капает с крыши?

5) Что появилось на земле?

6) Что цветет?

Какое время года нарисовано?

На доске размещены таблички по 2 варианта ответа на каждый вопрос. Учитель вызывает ученика, который должен выбрать правильный вариант ответа.

- Что мы делали?

- Отвечали на вопросы.

1. **Физкультминутка.**

Зарядка для глаз.

**5. Этап закрепления новых знаний.**

- Будем выполнять задание.

Учитель вызывает к доске ученика, который долженсоставить словосочетание:

голубое, красное, черное (небо)

светит, греет, плывет (солнце)

читает, пишет, тает (снеговик)

пришли, появились (проталины)

пишут, рисуют, капают (сосульки)

цветет, идет, спит (верба)

**6. Этап формирования умений и навыков.**

- По плану урока. Что мы будем делать?

- Будем писать.

Учитель раздает карточки в виде солнышка с заданием.

Дополни предложение:

1. Небо …

2. Солнце светит …

3. Тает …

4. С крыши капают ..

5. Появились …

6. Цветет …

**7. Рефлексия.**

-Тебе понравился урок?

- Какое у тебя настроение?

(дети прикрепляют смайлики на доске)

- Все хорошо работали. Молодцы!

Домашнее задание: составить письменный рассказ о весне.